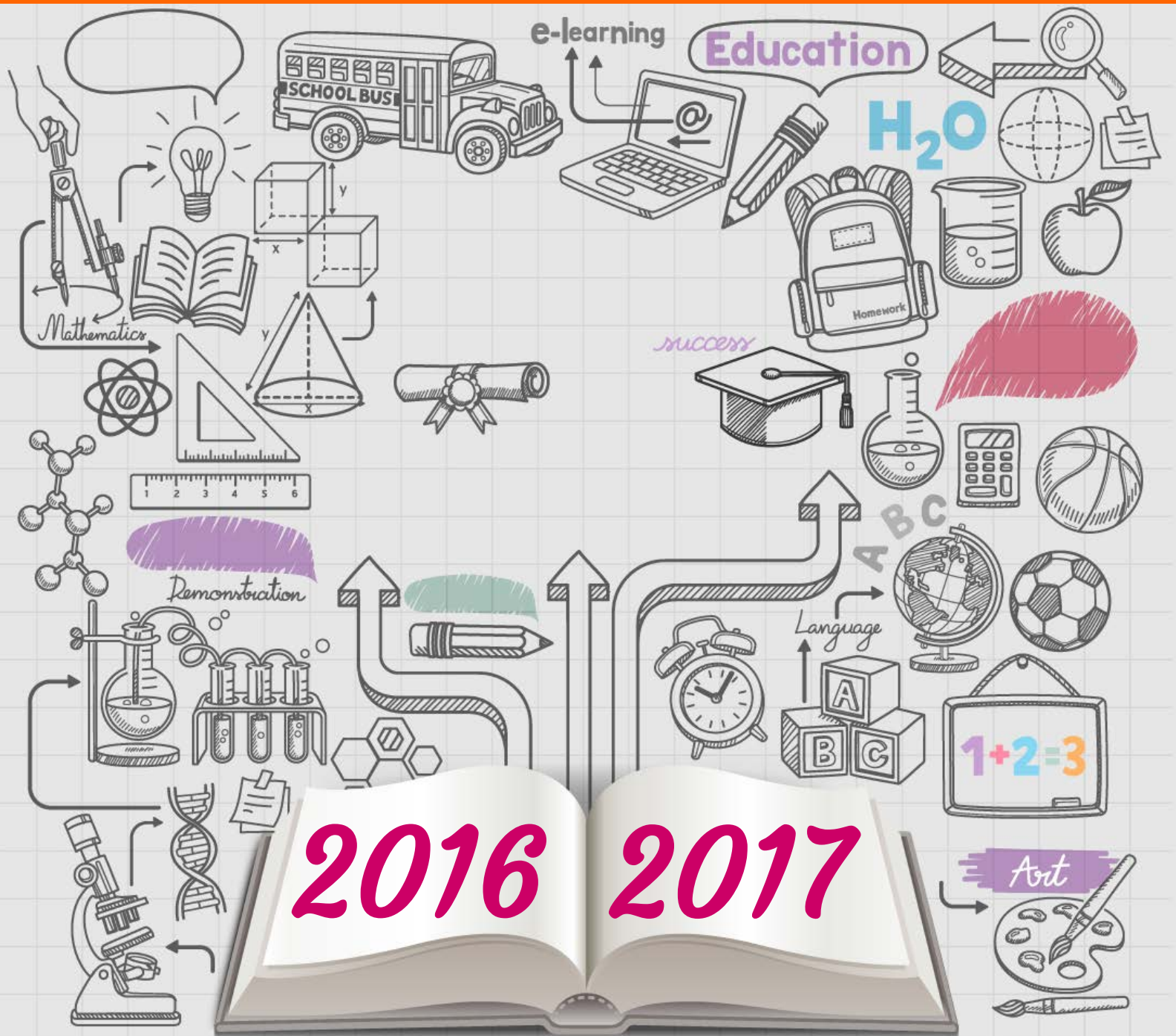


Catalogue formations continues



L'Isfec LaSalle-Mounier vous présente son catalogue de formations continues pour l'année scolaire 2016-2017.

Trois axes animent l'offre de cette nouvelle année :

La littérature et sa question centrale du « aimer lire »,
la didactique personnalisée chère au père Faure
et enfin l'accompagnement de la réussite des élèves « dys »
dans l'école inclusive.

Les formations sont préparées et animées par les formateurs
de l'**ISFEC LaSalle-Mounier** et l'équipe de la **FEED**.

Sommaire :

Sommaire :	2
Comment s'inscrire ?	3
Les formations animées par l'ISFEC LaSalle-Mounier	4
Apprendre à comprendre les textes littéraires en cycle 3	5
Développer le goût de lire à l'école primaire.....	6
Accompagner les élèves de cycle 3 dans la construction des compétences orthographiques	7
Le travail personnalisé au service de la différenciation : découverte	8
Mettre en œuvre la différenciation pédagogique	9
Les formations animées par la FEED	10
Formation des chefs d'établissement et des personnes-ressource MODULE 1	11
Formation des chefs d'établissement et des personnes-ressource MODULE 2	12
Sensibiliser aux troubles « dys »	13
Accompagner une équipe	14
Des approches pédagogiques pour ces enfants « empêchés » de lire et d'écrire	15
Ajuster notre pédagogie aux besoins spécifiques des élèves « dys »	16
Accompagner la réussite des élèves « dys » en mathématiques.....	17
Accompagner la réussite des élèves « dys » en anglais	18
Accompagner la réussite des élèves « dys » en français.....	19
L'enseignement du français, des mathématiques et des langues, adapté aux besoins des élèves « dys »	20
Être « dys » à l'adolescence	21
L'évaluation et les élèves « dys » dans le cadre de la réforme.....	22
L'élève dyspraxique.....	23
Accompagner les « entrants » dans la connaissance des troubles « dys »	24
Troubles de l'attention.....	25
Information sur les troubles « dys »	26

Comment s'inscrire ?

Inscriptions en équipe : dates à la demande.

Vous êtes **chef d'établissement** ou **responsable de la formation** dans votre école et une des formations présentées vous intéresse ?

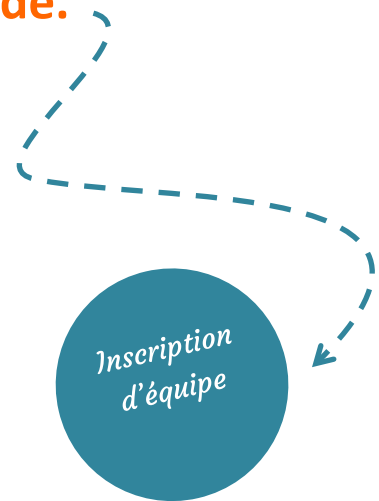
Contactez le responsable correspondant :

Formations « Isfec »

Contactez Didier Paulic => secretariat@lasalle-mounier.fr

Formations « Feedys »

Contactez Catherine Quilici => ckd2702@gmail.com

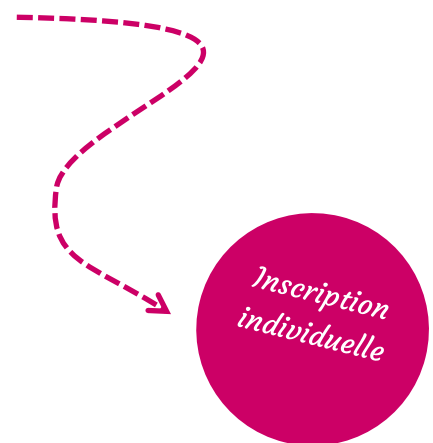


Inscriptions Individuelles : dates fixées.

Vous êtes **enseignant** et vous souhaitez vous inscrire à une des formations aux dates fixées ?

Suivez le guide :

1. Parlez-en à votre chef d'établissement pour vous inscrire sur le plan de formation.
2. Contactez Didier Paulic => secretariat@lasalle-mounier.fr
3. L'établissement vous inscrit auprès de votre Antenne Territoriale Formiris (ou tout autre organisme équivalent) pour le financement de la formation.



Les formations animées par l'ISFEC LaSalle-Mounier

INSTITUT SUPÉRIEUR de FORMATION de l'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE LaSalle-Mounier

ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr

Apprendre à comprendre les textes littéraires en cycle 3

ISFEC 16/02

Public :

Enseignants de CM1, CM2, 6ème

Dates :

Mercredi 23 novembre 2016

Mercredi 22 février 2017

Nombre d'heures :

12 heures

Lieu :

ISFEC LaSalle Mounier

78 A rue de Sèvres

75007 PARIS

Formateurs :

Pascale BUCHON - ISFEC LaSalle Mounier

Coût pédagogique :

350€ / personne

Contact :

Formation & Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Code PN019492

Objectifs :

Permettre une meilleure transition entre l'école primaire et le collège en assurant une continuité et une cohérence dans les apprentissages entre les trois années du cycle ;

Articuler le plaisir de lire, le développement de la sensibilité esthétique et la construction de compétences de lecteur ;

Mettre en place un enseignement explicite de la compréhension ;

Créer une communauté de lecteurs et favoriser la co-construction du sens des œuvres lues ;

Développer la lecture en réseaux à partir de critères littéraires ;

Articuler le dire, lire, écrire au service d'une meilleure compréhension.

Contenus :

Clarification des enjeux de la littérature de jeunesse au regard des exigences des nouveaux programmes et du socle commun ;

Présentation des principes didactiques et des dispositifs pédagogiques pour apprendre à comprendre et à interpréter les textes narratifs ;

La place de l'album au cycle 3 ;

Echanges de pratiques

Développer le goût de lire à l'école primaire

ISFEC 16/03

Public :

Equipe enseignante d'une école ou inscription individuelle

Dates :

Prévoir 2 jours non consécutifs

Nombre d'heures :

12 heures

Lieu :

ISFEC LaSalle Mounier
78 A rue de Sèvres
75007 PARIS

Formateurs :

Pascale BUCHON - formatrice de l'ISFEC
LaSalle Mounier

Coût pédagogique :

12h X 130€ = 1530€

Gestion : 100€

Location de salle : 300€/jour, soit 600€

Total : 2230 €

Contact :

Formation & Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Créer une dynamique autour du livre et de la lecture ;
Articuler le plaisir de lire et la construction de compétences de lecteur ;
Affiner ses critères de choix d'œuvres littéraires en lien avec les objectifs visés ;
Travailler en équipe de cycles et intercycles en lien avec la BCD pour permettre aux élèves de se construire une culture littéraire ;
Interroger ses démarches, ses outils et découvrir de nouvelles pistes d'action pour :
apprendre à comprendre et à interpréter ;
concevoir des mises en réseaux à partir de critères littéraires ;
Articuler le dire, lire et écrire au service d'une meilleure compréhension ;
Mettre en place un enseignement explicite de la compréhension.

Contenus :

Clarification des enjeux de la littérature de jeunesse au regard des exigences des programmes et du socle commun
Présentation d'animations et de projets autour de la lecture pour construire le goût de lire
Présentation des principes didactiques et des dispositifs pédagogiques pour apprendre à comprendre et à interpréter les textes narratifs ;
Présentation/ Consultation/Exploitation d'œuvres et de parcours littéraires



Accompagner les élèves de cycle 3 dans la construction des compétences orthographiques

ISFEC 16/04

Public :

Enseignants 1er degré cycle 3

Dates :

Lundi 7 novembre 2016

Mardi 8 novembre 2016

Nombre d'heures :

12 heures

Lieu :

ISFEC LaSalle Mounier

78 A rue de Sèvres

75007 PARIS

Formateurs :

Nathalie BEAUFRERE, formatrice de

l'ISFEC Lasalle Mounier

Coût pédagogique :

350€ / personne

Contact :

Formation & Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Code PN019493

Objectifs :

Construire des séquences en orthographe et penser ses démarches pour permettre aux élèves

d'acquérir une attitude réflexive

-Envisager la pratique de la dictée comme un exercice d'apprentissage et non un exercice

d'évaluation uniquement

-Comprendre les erreurs des élèves afin de mieux les aider à progresser

-Organiser le traitement de l'orthographe par les élèves dans les séances de production d'écrit

Contenus :

La construction de séquences d'apprentissage en orthographe : des situations didactiques

pour observer et comprendre le fonctionnement de la langue, la séquence intégrée, les outils

référents, des outils didactiques pour construire et réinvestir les connaissances

-Des propositions de dictées pour apprendre l'orthographe lexicale et l'orthographe

syntactique

-Le traitement de l'orthographe dans les productions d'écrits

-Analyse des erreurs dans des productions d'élèves. Outiller les élèves pour leur permettre de

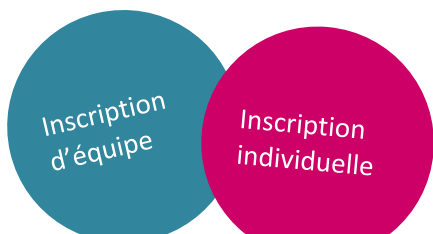
comprendre leurs erreurs et les faire progresser.

Démarches :

Apports théoriques, situations d'enseignement filmées, productions d'élèves, manipulation

d'outils

-Mutualisation et analyse des pratiques, travaux de groupe, échanges



Le travail personnalisé au service de la différenciation : découverte

ISFEC 16/05

Public :

Enseignants 1er degré : Cycles 1, 2, 3 qui n'ont jamais mis en place le travail personnalisé mais qui sont en appétence.

Dates :

Mardi 11 octobre 2016
Mardi 13 décembre 2016
Mardi 28 février 2017
Prévoir 3 jours non consécutifs

Nombre d'heures :

18 heures

Lieu :

ISFEC LaSalle Mounier
78 A rue de Sèvres
75007 PARIS

Formateurs :

Nathalie BEAUFRERE, formatrice de l'ISFEC Lasalle Mounier
(deux formateurs selon le nombre)

Coût pédagogique :

Pour une équipe :
130€ X 12h = 1560€
180€ X 6h = 1080€
Gestion : 100€
Location de salle : 300€ X 3 jours = 900€
Total : 3640€

Pour une inscription individuelle :
450 € par personne

Contact :

Formation & Administratif >
ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr

Code PN019628

Contexte :

Vous n'avez jamais mis en place le travail personnalisé mais vous êtes tentés ?

La différenciation pédagogique est une condition nécessaire à la réussite de tous les élèves dès lors que les publics accueillis sont variés et hétérogènes. Elle est une démarche qui met en œuvre un ensemble diversifié de moyens d'enseignement et d'apprentissage pour permettre à des élèves d'âges, d'origines, d'aptitudes et de savoir-faire hétérogènes d'atteindre par des voies différentes des objectifs communs.

Différencier sa pédagogie nécessite de diversifier ses démarches pédagogiques, les modalités d'organisation. La mise en place du travail personnalisé dans sa classe peut être une réponse aux exigences des textes officiels visant à prendre en compte la diversité des élèves et répondre ainsi aux nouvelles orientations diocésaines. Comment se donner les moyens de vivre cette nouvelle dimension du métier? Quels outils au service de cette organisation ?

Objectifs :

Comprendre comment la pédagogie personnalisée s'inscrit dans les dispositifs de différenciation
Concevoir le travail personnalisé comme une démarche visant la construction de compétences dans le parcours de chaque élève
Échanger des pratiques et être capable d'analyser les conditions de transférabilité
Comprendre et organiser le travail personnalisé pour sa classe en s'appuyant sur les travaux de Maria Montessori et du Père Faure
Situer la place de l'outil didactique dans le processus d'apprentissage et repérer ses effets
Explorer des outils organisationnels et didactiques : être capable de les mobiliser, voire d'en concevoir.

Contenus :

Le travail personnalisé : pertinence au regard des textes organisant l'école
La personnalisation des apprentissages
Les outils au service du parcours personnel de l'élève (programmation, plan de travail)
Outils organisationnels pour gérer la mise en œuvre de la différenciation
Outils de lecture de suivi des élèves
Les outils didactiques au service des compétences en Mathématiques et en Maîtrise de la langue
La place de la manipulation dans les apprentissages
La coopération dans le travail personnalisé

Mettre en œuvre la différenciation pédagogique

ISFEC 16/06

Public :

Enseignants du premier degré en cycles 1, 2 et 3

Dates :

Prévoir 2 jours consécutifs

Nombre d'heures :

12 heures

Lieu :

ISFEC LaSalle Mounier
78 A rue de Sèvres
75007 PARIS

Formateurs :

Une formatrice de l'Isfec LaSalle Mounier

Coût pédagogique :

12h X 130€ = 1560€

Gestion : 100€

Location de salle : 300€/jour, soit 600€

Total : 2230 €

Contact :

Formation & Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Contexte :

La formation doit permettre de construire en équipe des repères communs sur la différenciation pédagogique. La première journée permettra d'échanger sur des mises en œuvre possibles et de construire des repères pédagogiques et didactiques, la seconde journée permettra de faire un retour et une analyse des actions mises en œuvre par les enseignants dans leur classe.

Objectifs :

Situer la problématique de la différenciation dans le cadre de la mise en œuvre du socle commun.

Connaître les enjeux de la différenciation et distinguer les différents niveaux d'aide à apporter aux élèves.

Construire des outils et démarches de différenciation et les mettre en œuvre en classe.

Concevoir le travail personnalisé comme une démarche visant la construction des compétences dans le parcours de chaque élève.

Analyser collectivement les actions mises en place

Contenus :

Connaître les enjeux de la différenciation et situer son intérêt dans le cadre de l'organisation actuelle de l'école et du socle commun.

Connaître et s'approprier les démarches de différenciation dans le cadre des activités collectives.

Echanger et construire des repères sur la différenciation des modalités de travail : ateliers, travaux de groupes, travail personnalisé, plan de travail, contrat de travail...

Les formations animées par la **FEED**

**FÉDÉRATION des ÉTABLISSEMENTS
scolarisant des ENFANTS DYSLEXIQUES**

*Accompagner la réussite des élèves
« dys » dans l'école inclusive*

Catherine Quilici
06 48 10 63 42
ckd2702@gmail.com

Formation des chefs d'établissement et des personnes-ressource

MODULE 1

Inscription
individuelle

FEEDYS 16/01

Public :

Chefs d'établissement et personnes-ressource adhérents à la FEED / chefs d'établissement / responsables de projets / chefs de projet / professeurs principaux

Dates :

(dates à venir : 3 jours consécutifs)

Nombre d'heures :

18 heures

Lieu :

Paris

Formateurs :

Équipe de spécialistes du centre
Référent de l'Hôpital Robert Debré de
Paris.
Équipe de formateurs de la FEED

Coût pédagogique :

Coût pédagogique : 500 € / pers OU 400
€ / pers si 2 jours
OU 400 € / pers si si CE+PR
+ frais déplacements/hébergement

Contact :

Formation >

Catherine Quilici
06 48 10 63 42
ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Apporter une aide ciblée pour l'accompagnement spécifique des élèves «dys».

Connaitre le cadre légal de l'inclusion des élèves «dys».

Approfondir les connaissances sur les troubles spécifiques du langage.

Acquérir un vocabulaire commun pour se référer aux troubles du langage.

S'informer sur les différents aspects de la rééducation des élèves «dys».

Contenus :

Cadre légal de l'inclusion.

Les fonctions de la personne-ressource.

Les freins aux apprentissages des élèves "dys".

L'importance de l'anamnèse pour la compréhension du trouble.

Évaluation et rééducation du langage écrit.

Intérêt de l'échelle de Wechsler.

Du trouble au handicap et la programmation éducative.

Démarches :

Exposés théoriques.

Études de cas.

Échanges



Formation des chefs d'établissement et des personnes-ressource

MODULE 2

FEEDYS 16/02

Public :

Chefs d'établissement et personnes-ressource adhérents à la FEED / chefs d'établissement / responsables de projets / chefs de projet / professeurs principaux
ayant suivi le module 1

Dates :

(dates à venir : 3 jours consécutifs)

Nombre d'heures :

18 heures

Lieu :

Paris

Formateurs :

Équipe de spécialistes du centre
Réfèrent de l'Hôpital Robert Debré de Paris.
Équipe de formateurs de la FEED

Coût pédagogique :

Coût pédagogique : 500 € / pers OU 400 € / pers si 2 jours
OU 400 € / pers si si CE+PR
+ frais déplacements/hébergement

Contact :

Formation >

Catherine Quilici
06 48 10 63 42
ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Apporter une aide ciblée pour l'accompagnement des élèves dyspraxiques et/ou présentant des troubles dysexécutifs.
Connaître le cadre légal de l'inclusion des élèves « dys ».
Approfondir les connaissances sur les troubles spécifiques du langage.
Acquérir un vocabulaire commun pour se référer aux troubles du langage.
S'informer sur les différents aspects de la rééducation des élèves « dys ».

Contenus :

Cadre légal de l'inclusion.
Les fonctions de la personne – ressource (facultatif si suivi en module 1)
Les freins aux apprentissages des élèves dyspraxiques et/ou présentant des troubles dysexécutifs.
L'importance de l'anamnèse pour la compréhension des troubles.
Intérêt de l'échelle de Wechsler
Du trouble au handicap et la programmation éducative.

Démarches :

Exposés théoriques.
Études de cas.
Échanges

Public :

Communauté éducative : enseignants, documentalistes, AVS, personnels d'éducation, etc..

Dates :

Prévoir 1 jour

Nombre d'heures :

6 heures

Lieu :

Etablissement demandeur

Formateurs :

Formateurs FEED

Coût pédagogique :

1020 € / établissement + frais hébergement et déplacement

820 € pour les établissements FEED plus les frais de déplacement et d'hébergement

Coût administratif : Gestion 100 €

Contact :

Formation >

Catherine Quilici
06 48 10 63 42
ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Approcher les principales fonctions cognitives
Définir les troubles "dys" et repérer leurs manifestations spécifiques.
Cerner les impacts de ces dysfonctionnements sur les apprentissages de l'élève et sur la personne de l'enfant.
Posséder des références communes et un vocabulaire commun afin de faciliter les échanges au sein de l'équipe pédagogique.

Contenus :

Les fonctions cognitives.
Fonctionnement du lecteur expert.
Principaux éléments du développement du langage oral et écrit.
Principaux dysfonctionnements.

Démarches :

Apports théoriques.
Réflexions collectives sur ces apports.

Public :

Equipe enseignante - AVS, assistantes maternelles, vie scolaire

Dates :

Prévoir 1 jour

Nombre d'heures :

6 heures

Lieu :

Établissement demandeur.

Formateurs :

Formateurs FEED

Coût pédagogique :

1020 € / établissement + frais hébergement et déplacement

820 € pour les établissements FEED plus les frais de déplacement et d'hébergement.

Coût administratif : Gestion 100 €

Contact :

Formation >

Catherine Quilici

06 48 10 63 42

ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Accompagner une équipe dans le suivi d'un projet d'accueil d'élèves "dys".

Évaluer le dispositif d'accueil.

Faire émerger des priorités.

Chercher ensemble des réponses aux interrogations de l'équipe

Contenus :

Modalités d'accueil.

Aide à l'élaboration du PAP.

Exploitations pédagogiques des bilans médicaux et paramédicaux transmis par les familles.

Ajustements souhaitables.

Démarches :

Observation d'une situation d'apprentissage.

Études de cas.

Travaux de groupe

Des approches pédagogiques pour ces enfants «empêchés» de lire et d'écrire

FEEDYS 16/05

Public :

public ayant suivi le stage de « sensibilisation ».

Dates :

Prévoir 2 jours

Nombre d'heures :

12 heures

Lieu :

Etablissement demandeur. Régional
Regroupement d'établissements

Formateurs :

Formateur FEED

Coût pédagogique :

2040 € / établissement + frais
hébergement et déplacement

1640 € pour les établissements FEED
plus les frais de déplacement et
d'hébergement.

Coût administratif : Gestion 100€

Contact :

Formation >

Catherine Quilici
06 48 10 63 42
ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Apprendre à observer l'élève.
Croiser les regards.
Identifier les points d'appui pour contourner les points de résistance.
Ajuster sa pédagogie.
Coordonner les actions en équipe

Contenus :

L'importance de la maîtrise du langage oral
Le fonctionnement cognitif d'un lecteur-scripteur expert
« Il est en difficulté en lecture...en écriture... » : et si l'analyse des difficultés commençait par l'observation ?
Les réussites : un tremplin pour les apprentissages.
L'élaboration d'un programme d'aide ; la définition des priorités.
Les adaptations pédagogiques.

Démarches :

Apports théoriques.
Analyse de pratiques.
Travaux de groupes.
Études de cas.

Ajuster notre pédagogie aux besoins spécifiques des élèves « dys »

Inscription
d'équipe

FEEDYS 16/06

Public :

public enseignant ayant suivi le stage de « sensibilisation »

Dates :

Prévoir 2 jours

Nombre d'heures :

12 heures

Lieu :

Paris

Formateurs :

Formateurs FEED

Coût pédagogique :

2040 € / établissement + frais hébergement et déplacement

1640 € pour les établissements FEED plus les frais de déplacement et d'hébergement.

Coût administratif : Gestion 100€

Contact :

Formation >

Catherine Quilici

06 48 10 63 42

ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Prendre en compte les déficits en s'appuyant sur les atouts.

Croiser les regards.

Ajuster sa pédagogie.

Coordonner les actions en équipe.

Construire une logique de réussite éducative.

Contenus :

La mise en perspective de l'adaptation :

identifier ce qui est possible : dans quelles conditions ?

identifier ce qui est difficile : avec quelles aides ?

identifier ce qui est impossible : quelles compensations proposer ?

Démarches :

Apports théoriques.

Analyse de pratiques.

Travaux de groupes.

Études de cas.

Accompagner la réussite des élèves « dys » en mathématiques

Inscription
d'équipe

Inscription
individuelle

FEEDYS 16/07

Public :

Enseignants en mathématiques, ayant suivi le stage « sensibilisation »

Dates :

2 jours consécutifs

Nombre d'heures :

12 heures

Lieu :

Paris

Formateurs :

Formateur FEED

Coût pédagogique :

500 € / personne + frais hébergement et déplacement

Contact :

Formation >

Catherine Quilici

06 48 10 63 42

ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Sensibiliser aux indices propres aux dysfonctionnements des compétences mathématiques.

Prendre en compte les troubles cognitifs ayant une incidence sur l'acquisition des notions mathématiques.

Connaître différents outils d'aide méthodologiques, techniques et numériques.

Ajuster la pédagogie pour répondre aux difficultés spécifiques

Contenus :

L'apprentissage mathématique et les fonctions cognitives mises en jeu.

Recherche de la cause première des obstacles.

Quelques ajustements pédagogiques.

Démarches :

Apports théoriques.

Études de cas.

Échange et analyse de pratiques et d'outils.

Accompagner la réussite des élèves « dys » en anglais

Inscription
d'équipe

Inscription
individuelle

FEEDYS 16/08

Public :

communauté éducative, enseignants
d'anglais.

Dates :

10 et 11 janvier 2017

Nombre d'heures :

12 heures

Lieu :

Établissement demandeur.

Formateurs :

Formateur FEED

Coût pédagogique :

500 € / personne + frais hébergement et
déplacement

Contact :

Formation >

Catherine Quilici

06 48 10 63 42

ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Code PN019633

Objectifs :

Repérer et connaître les difficultés spécifiques de l'anglais.

Prendre conscience de l'impact des troubles « dys » sur l'apprentissage de
l'anglais.

Adapter son enseignement pour favoriser les conditions de la réussite
scolaire de l'élève « dys ».

Mutualiser les ressources.

Contenus :

Freins cognitifs dans l'apprentissage de l'anglais.

Exploitation du Socle Commun.

Pistes pratiques : les 5 activités langagières du CECRL.

Démarches :

Apports théoriques.

Apports pratiques.

Réflexions collectives.

Partage d'expériences.

Accompagner la réussite des élèves « dys » en français

Inscription
d'équipe

Inscription
individuelle

FEEDYS 16/09

Public :

Enseignants de Lettres et
documentalistes de collège

Dates :

6-7-8 mars 2017

Nombre d'heures :

18 heures

Lieu :

Établissement demandeur.

Formateurs :

Formateur FEED

Coût pédagogique :

750 € / personne + frais hébergement et
déplacement

Contact :

Formation >

Catherine Quilici
06 48 10 63 42
ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr

Code PN019638

Contexte :

Ce stage a pour but de former les enseignants de lettres à adopter dans leurs pratiques des méthodes d'enseignement, d'évaluation et de notation permettant aux élèves « dys » scolarisés en classe ordinaire, d'exploiter leur potentiel et d'acquérir des compétences nécessaires pour satisfaire aux exigences, non seulement de l'épreuve de Français du Diplôme National du Brevet mais aussi à celles d'une classe de seconde.

Objectifs :

Connaître les mécanismes cognitifs qui facilitent, entravent ou empêchent la compréhension et l'expression de la langue orale et écrite
Prendre appui sur la didactique du Français pour aider des élèves d'intelligence normale qui ont :
une difficulté durable à devenir des lecteurs et des scripteurs experts
une difficulté à mémoriser
une difficulté à traiter et à s'approprier les informations étrangères à leurs expériences quotidiennes

Contenus :

Les stratégies facilitatrices face aux difficultés spécifiques d'apprentissage :
de la lecture et de la compréhension des textes,
de l'orthographe,
de la grammaire,
de la conjugaison
de l'expression écrite

Démarches :

Apports théoriques
Mutualisation de pratiques
Travaux en ateliers, élaboration d'outils.



L'enseignement du français, des mathématiques et des langues, adapté aux besoins des élèves « dys »

FEEDYS 16/10

Public :

public enseignant ayant suivi le stage de "sensibilisation"

Dates :

Prévoir 2 jours

Nombre d'heures :

12 heures

Lieu :

Formateurs :

Formateurs FEED

Coût pédagogique :

2040 € / établissement + frais hébergement et déplacement

1640 € pour les établissements FEED plus les frais de déplacement et d'hébergement.

Coût administratif : Gestion 100€

Contact :

Formation >

Catherine Quilici

06 48 10 63 42

ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Favoriser les conditions de la réussite des élèves « dys » en classe ordinaire « Outiller » les enseignants dans ces disciplines pour répondre aux besoins spécifiques des élèves « dys ».

Favoriser le travail en équipe pluridisciplinaire

Contenus :

Les freins cognitifs dans chaque discipline

Les stratégies de contournement : pistes pratiques, méthodes et outils d'aide

L'élaboration d'une programmation éducative

Démarches :

Apports théoriques

Travail en ateliers

Partage d'expériences

Analyse de pratiques

Public :

Communauté éducative : enseignants, documentalistes, AVS, personnels d'éducation, etc...

Dates :

Prévoir 1 jour

Nombre d'heures :

6 heures

Lieu :

Etablissement demandeur.

Formateurs :

Formateur FEED

Coût pédagogique :

1020 € / établissement + frais hébergement et déplacement

820 € pour les établissements FEED plus les frais de déplacement et d'hébergement.

Coût administratif : Gestion 100€

Contact :

Formation >

Catherine Quilici

06 48 10 63 42

ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Appréhender les différentes étapes du développement de l'adolescent.

Prendre en compte les attentes des adolescents.

Restaurer une relation de confiance.

Favoriser la réussite de l'adolescent « dys ».

Contenus :

L'impact du dysfonctionnement des compétences langagières sur la construction identitaire.

Les tâches développementales des adolescents.

Les attentes et les peurs de l'adolescent.

Comment accompagner la réussite de l'adolescent pour qu'il assume ses différences ?

Démarches :

Apports théoriques.

Apports pratiques.

Études de cas.

L'évaluation et les élèves « dys » dans le cadre de la réforme

Inscription
d'équipe

FEEDYS 16/12

Public :

Communauté éducative : enseignants, documentalistes, AVS, personnels d'éducation, etc...
- ayant suivi la journée de sensibilisation

Dates :

Prévoir 1 jour

Nombre d'heures :

6 heures

Lieu :

Etablissement demandeur.

Formateurs :

Formateur FEED

Coût pédagogique :

1020 € / établissement + frais hébergement et déplacement

820 € pour les établissements FEED plus les frais de déplacement et d'hébergement.

Coût administratif : Gestion 100€

Contact :

Formation >

Catherine Quilici
06 48 10 63 42
ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Analyser les pratiques d'évaluation mises en place.
Repenser ses pratiques d'évaluation à la lumière de ce qui fait frein dans les fonctions cognitives des élèves « dys ».
Mettre en place une évaluation cohérente pour les élèves.

Contenus :

Les freins cognitifs des élèves « dys ».
Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, un levier.
Les préalables à une évaluation équitable : supports d'apprentissage et supports de restitution.
L'évaluation : quand ? comment ?

Démarches :

Échange et analyse de pratiques.
Travaux de groupes.

Public :

Communauté éducative : enseignants, documentalistes, AVS, personnels d'éducation, etc...
- ayant suivi la journée de sensibilisation

Dates :

Prévoir 1 jour

Nombre d'heures :

6 heures

Lieu :

Etablissement demandeur.

Formateurs :

Formateurs FEED

Coût pédagogique :

1020 € / établissement + frais hébergement et déplacement

820 € pour les établissements FEED plus les frais de déplacement et d'hébergement.

Coût administratif : Gestion 100€

Contact :

Formation >

Catherine Quilici
06 48 10 63 42
ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Appréhender le trouble et ses impacts sur les apprentissages.
Sensibiliser aux indices propres aux dysfonctionnements des dyspraxiques.
Connaitre les outils d'aide et de compensation.

Contenus :

Approche théorique des dyspraxies.
Dyspraxie et freins aux apprentissages.
Lien avec les divers troubles « dys ».
Quelques ajustements.

Démarches :

Apports théoriques.
Études de cas.
Échange et analyse de pratiques et d'outils

Accompagner les « entrants » dans la connaissance des troubles « dys »

FEEDYS 16/14

Public :

Communauté éducative : enseignants, documentalistes, AVS, personnels d'éducation, etc...

Dates :

Prévoir 1 jour

Nombre d'heures :

6 heures

Lieu :

Regroupement régional.

Formateurs :

Formateurs FEED

Coût pédagogique :

220 € / personne + frais hébergement et déplacement

Contact :

Formation >

Catherine Quilici

06 48 10 63 42

ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Approcher les principales fonctions cognitives.

Définir les troubles « dys » et repérer leurs manifestations spécifiques.

Identifier les impacts de ces dysfonctionnements sur les apprentissages de l'élève et sur la personne de l'enfant.

Posséder des références communes et un vocabulaire commun afin de faciliter les échanges au sein de l'équipe pédagogique

Contenus :

Les fonctions cognitives.

Fonctionnement du lecteur expert.

Principaux éléments du développement du langage oral et écrit.

Principaux dysfonctionnements.

Démarches :

Apports théoriques.

Réflexions collectives sur ces apports.

Public :

Communauté éducative (ayant suivi au préalable la formation de sensibilisation).- Enseignants, documentalistes, AVS, personnels d'éducation.

Dates :

Prévoir 1 jour

Nombre d'heures :

6 heures

Lieu :

Etablissement demandeur.

Formateurs :

Formateurs FEED

Coût pédagogique :

1020 € / établissement + frais hébergement et déplacement

820 € pour les établissements FEED plus les frais de déplacement et d'hébergement.

Coût administratif : Gestion 100 €

Contact :

Formation >

Catherine Quilici

06 48 10 63 42

ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier

01 56 58 53 20

secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Identifier le rôle de l'attention dans les apprentissages.
Définir le TDA-H et repérer ses manifestations spécifiques.
Cerner les impacts de ce dysfonctionnement sur les apprentissages de l'élève et sur la personne de l'enfant.
Posséder des références communes et un vocabulaire commun afin de faciliter les échanges au sein de l'équipe pédagogique.

Contenus :

Le fonctionnement de l'attention.
La description du trouble TDA-H (cognitif, émotionnel, moteur, social).
Inattention, impulsivité (physique et intellectuelle), hyperactivité motrice.
Élaboration d'une grille d'observation.
Liens avec les partenaires (famille, médecins, etc.).
Posture de l'enseignant et gestes pédagogiques.

Démarches :

Apports théoriques.
Travaux de groupe.
Echanges d'expériences.

Public :

APPEL - parents d'élèves

Dates :

Prévoir 1/2 journée

Nombre d'heures :

3 heures

Lieu :

Etablissement demandeur.

Formateurs :

Catherine QUILICI
Damien HOUDOU
Christiane FAUGERE
Valérie LEROY-GERARD

Coût pédagogique :

250 € + frais hébergement et
déplacement
Mini : 20 participants

Contact :

Formation >

Catherine Quilici
06 48 10 63 42
ckd2702@gmail.com

Administratif >

ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr

Objectifs :

Approcher les principales fonctions cognitives.
Définir les troubles « dys » et repérer leurs manifestations spécifiques.
Cerner les impacts de ces dysfonctionnements sur l'enfant et/ou
l'adolescent et sur les apprentissages.

Démarches :

Conférence
Echange avec le public.



Informations :

ISFEC LaSalle-Mounier
01 56 58 53 20
secretariat@lasalle-mounier.fr